

## **ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 5-Й КЛАСС ГБОУ ШКОЛЫ № 67**

Вступительные испытания в 5-й класс школы проверяют основные навыки владения английским языком как иностранным на уровне «Начинающего пользователя». В международной классификации (European Framework of Reference) такой уровень известен как “Beginner” или A1.

Тесты составлены в соответствии с требованиями ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Их особенностью является необходимость соединить требования федерального государственного образовательного стандарта и формат международных кембриджских экзаменов по английскому языку для младших школьников Starters and Movers.

Данный уровень предполагает, что пользователь:

- способен понимать смысл предложений и наиболее часто употребляемых выражений в контексте «ученики его окружение» (семья, школьные предметы, учебные принадлежности, спорт, досуг, животные, предметы ежедневного обихода, путешествия, покупки и т.п.). Этот навык проверяется в заданиях на чтение;

- может общаться с собеседником в повседневных ситуациях на элементарном уровне – этот навык проверяется в выборе правильных реплик в предложенных диалогах;

- умеет в нескольких предложениях рассказать о себе и своем окружении – этот навык проверяется в ответах на вопросы, следующие после текста и связанные с содержанием текста, но относящиеся непосредственно к ребенку, на которые его попросят дать развернутые ответы, а также написать короткое письмо другу, ответив на его вопросы в настоящем и прошедшем времени.

Необходимый для данного уровня владения языком объем грамматики проверяется с помощью упражнений на выбор/образование правильных грамматических форм глаголов (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple), местоимений, артиклей, сравнительных степеней прилагательных, модальных глаголов, предлогов. Также проверяется умение построить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Отдельным заданием проверяются звукобуквенные ассоциации, т.е. правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге.

Учащимся предлагается также небольшой текст (примерный объем – 150-250 знаков) повествовательного характера и вопросы на понимание прочитанного.

Навыки аудирования (понимание прослушанного фрагмента) проверяются с помощью заданий, в которых учащимся предлагается ответить на вопросы/выбрать правильный вариант/указать ответ на картинке после прослушивания отрывков 2 раза. Таких заданий может быть одно или два в тесте.

В заданиях предусмотрено некоторый процент незнакомых слов, предполагающих понимание их из контекста и языковую догадку. Типы заданий варьируются. Варианты тестов предыдущих лет можно найти на сайте школы.

Тест оценивается по количеству набранных баллов в соответствии с международными нормами, допускающими определенное количество грамматических, лексических, фонетических, смысловых ошибок, а также ошибок в правописании для получения соответствующих оценок. Как это принято в международной практике соотношение баллов и оценок может слегка варьироваться в зависимости от качественного состава учеников и их общего уровня подготовленности. В спорных случаях правильные ответы не подсчитываются, а взвешиваются.

Зав. кафедрой иностранных языков

Юлия Анатольевна Раскина