

Утверждаю

Директор ГБОУ № 67



А. Е. Козлов

2024 г.

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Москвы
ГБОУ «Школа № 67»**

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная программа
летней профильной смены
«ГОРОД МАСТЕРОВ»**

Руководитель Школы
Пчелова О.С.

Москва
2024

Пояснительная записка

Направленность программы: художественно-эстетическая и физкультурно-оздоровительное.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Возраст 7-11 лет – это благоприятный период для развития ребёнка, которое происходит интенсивно. Творческая работа детей направлена на комплексное развитие навыков и умений, что способствует, в целом, развитию личности, а также физическая нагрузка способствуют постоянному формированию новых условных рефлексов, которые закрепляются и складываются в последовательные ряды, укрепляет опорно-двигательный аппарат и улучшает общее самочувствие ребенка.

Ребёнку легче выразить свои впечатления с помощью разнообразной творческой и умственной деятельности (объемное изображение – в лепке, силуэтное – в аппликации, графическое – в рисовании), с помощью спортивных занятий дети могут дать выход эмоциям и энергии.

Педагогическая целесообразность.

На данном этапе современного развития дети больше времени проводят с гаджетами, которые несколько замедляют развитие необходимых навыков и знаний. Данная программа направлена на приобретение и развитие таких навыков, что поможет заложить основу для обучения в школе.

Новизна.

Основной вид деятельности младшего школьного возраста является игра, что так же учитывается при обучении, которое проходит в игровой форме. Так же, в процессе обучения детей, будут использованы информационно-коммуникативные технологии, что близко и знакомо им, и поможет способствовать лучшему усвоению и пониманию.

Программа нацелена и на эмоциональное развитие ребенка, развитие творческих и умственных способностей, цветоощущения, развитие мелкой моторики, которая непосредственно связана с формированием мышления, логики и общей познавательной базы детей.

Развитие осуществляется через беседы, несложные физические упражнения, изготовление поделок, общение детей друг с другом, создание творческих проектов, игровые занятия.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей, мелкой моторики рук и представление об окружающем мире, формирование основы для обучения в школе, навыков общения со сверстниками, через творческие и спортивные занятия.

В процессе обучения по данной программе предполагается решение следующих задач:

Обучающие:

- обучение основным техникам работы с различными материалами;
- обучение работе с ножницами, клеем, красками и бумагой;
- обучение логическому мышлению;
- формирование представления об окружающем мире;
- обучение шахматным правилам и ходам;

Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук;
- расширение кругозора ребёнка, представлений об окружающем мире;
- развитие творческого мышления
- развитие логического мышления
- развитие художественно-эстетических взглядов

- формирование графических навыков, обучение изготовлению простых форм из пластилина, природных материалов, бумаги и картона, работе с клеем и красками;
- развитие языковых навыков;
- развитие дисциплины и физической подготовки.

Воспитательные:

– воспитание (по принципу от простого к сложному): доброжелательного отношения к сверстникам, эмоциональной отзывчивости, умения ждать, радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание;

– воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, стремления к самостоятельности, опрятности, аккуратности, бережного отношения к вещам, навыков культуры поведения, положительного отношения к окружающему.

Отличительные особенности программы в том, что обучающиеся, в летний период, заняты творческой, игровой и спортивной деятельностью, что благотворно влияет на психоэмоциональное состояние и мотивирует к исследовательской деятельности.

Возраст обучающихся по программе: 7-11 лет. Группы формируются по возрастному признаку.

Срок реализации программы:

Продолжительность обучения 9 дней.

Полный объем учебных часов – 54 часа.

Формы и режим занятий:

Форма обучения:

- очная;
- групповая.

Наполняемость учебной группы: в группе до 15 чел.

Режим занятий:

5 дней в неделю (исключая праздники) по 6 часов (4 урока по 45 минут + обязательные перерывы между ними).

Структура занятия (длительность – 45 мин.)

Обучающая часть – 45 минут (объяснение материала, практическая работа по заданной теме, работа с материалами и т.д.)

Игровая часть – от 5 до 20 минут (подвижные игры, гимнастика, двигательная активность с целью закрепления пройденного материала, завтрак и обед).

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения ребенок

будет знать:

- техники творческой деятельности, их названия (аппликация, рисование, лепка и т.д.);
- как правильно обращаться с материалами;
- способы применения какого-либо материала в разных техниках.
- правила игры в шахматы
- начальную грамматику английского языка
- новые тематические слова английского языка
- техники выполнения зарядки

будет уметь:

- работать с ножницами, клеем, красками;
- экономично использовать материалы, рассчитывать их количество на одну поделку;
- сочетать цвета между собой близкие по гамме, контрастные и т.п.
- комбинировать шахматные ходы
- работать с начальной грамматикой английского языка
- использовать слова английского языка в простых диалогах или коротких рассказах о себе

- выполнять зарядку
- выполнять простые танцевальные движения

будет развито (выявлено):

художественный взгляд и творческий подход к выполнению поставленных задач.

будет сформировано (воспитано):

умение взаимодействовать в коллективе, именно в этот период происходит формирование личности и закладывается умение дисциплинировать себя, организовывать как личную, так и групповую деятельность, понимание ценности сотрудничества, отношений в совместной деятельности, усваиваются правила и нормы общения

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- коллективно-творческий проект;
- итоговые творческие работы учащихся.

Механизм выявления образовательных результатов программы

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- первичная диагностика (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточная (проверяется уровень освоения детьми программы);
- итоговая (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

– через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);

– через отчетные просмотры законченных работ (во время отчетных просмотров по окончании обучения определяются, прежде всего, практические умения и навыки обучающихся).

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом педагогического наблюдения.

Критерием оценки результатов образовательной деятельности являются уровень знаний теоретического материала, степень овладения приёмами работы различными материалами, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса обучающихся к занятиям.

Показателями оценки результатов учебной, развивающей и воспитывающей деятельности является степень выраженности оцениваемого качества по этим направлениям образовательной деятельности, т.е. максимальная, средняя, минимальная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

Учебный процесс обеспечен различными видами методической продукции:

1. Дидактические материалы (наглядные пособия, образцы выполненных заданий и др.), которые используются на каждом занятии.
2. Фонд работ (поделок) обучающихся

Материально-технические условия, необходимые для нормальной деятельности детского объединения:

Для успешной реализации программы в соответствии СанПиН для УДОД от 04.07.2014 имеются просторные, хорошо освещенные помещения. Лампы дневного света и большие окна (искусственное и естественное освещение) полностью обеспечивают освещенность кабинетов в любое время суток. Вентиляция естественная.

Мебель, соответствующая росту детей 7-11 лет (столы, стулья)

1. Шкафы для методического и дидактического материалов, другого оборудования – 2 шт.

2. Пластилин – по количеству обучающихся.

3. Стеки – по количеству обучающихся.

4. Цветной картон.

5. Цветная бумага.

6. Разноцветные бусины, бисер.

7. Гуашь – по количеству обучающихся.

8. Фломастеры или карандаши – по 5 шт. на человека (желтый, красный, синий, зеленый, черный).

9. Клей ПВА или другой безопасный для детей – по количеству обучающихся.

10. Кисточки для клея тонкие – по количеству обучающихся.

11. Кисточки для клея широкие – по количеству обучающихся.

12. Стаканы – непроливайки – по количеству обучающихся.

13. Кисточки для красок толстые (белка или колонок) – по количеству обучающихся.

14. Кисточки для красок тонкие (белка или колонок) – по количеству обучающихся.

15. Полотенца бумажные.

16. Емкости для клея.

17. Емкости для бусин, бисера и других мелких деталей.

18. Емкости для декора – по количеству обучающихся.

19. Цветная бумага – по количеству обучающихся.
20. Белая бумага– по количеству обучающихся.
21. Шахматы– по количеству обучающихся.