

# Регламент набора в 5 классы с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 году.

## Структура регламента

1. Общие положения
2. Основные даты проведения этапов.
3. Описание процедуры проведения олимпиады.

### 1. Общие положения

Согласно Правилам приема в 5 класс с углубленным изучением отдельных предметов ГБОУ «Школа № 67», набор в 5 классы с углубленным изучением отдельных предметов ГБОУ «Школа № 67» учащихся других образовательных учреждений осуществляется **по результатам предметных олимпиад** по математике, русскому языку, английскому языку и метапредметным навыкам, которые проводятся в *апреле*.

Принимая участие в предметных олимпиадах для учеников 4 классов в 2025 году, ребенок и его родители (законные представители) соглашаются со всеми пунктами настоящего регламента и Правилами приема в 5 класс с углубленным изучением отдельных предметов.

### 2. Основные даты проведения олимпиады.

Предметные олимпиады проходят по следующему плану-графику:

**1 марта 2025 года (сб)** – на сайте школы: открывается регистрации на олимпиады.

**11 апреля (пт)** - последний день регистрации на предметные олимпиады.

**14 апреля (пн) 15.00** – проведение олимпиад по математике и английскому языку.

**18 апреля (пт) 15.00** – проведение олимпиад по русскому языку и метапредметным навыкам.

**21 апреля (пн) 15.00** - резервный день\* олимпиад по математике и английскому языку.

**23 апреля (ср) 15.00** - резервный день\* олимпиад по русскому языку и метапредметным навыкам.

*\* Для участия в олимпиадах в резервный день необходимо предоставить справку из медучреждения о болезни ребенка до начала олимпиады в основные сроки.*

**не позднее 21 мая** – опубликование результатов олимпиад и списка учеников, рекомендованных для зачисления в 5 класс с углубленным изучением отдельных предметов.

**ВАЖНО!** Результаты учеников, учтённых в списывании и использовании шпаргалок, аннулируются, и к участию в олимпиаде в резервный день эти ученики не допускаются!

### 3. Описание процедуры проведения олимпиады.

- Все абитуриенты будут распределены по трем нашим зданиям: Д. Давыдова, д. 5, Поклонная, д. 10, Кутузовский проезд, д. 10. *Следите за информацией о распределении по зданиям на сайте.*

-во всех помещениях указанных зданий школы пройдет дезинфекция, **родители в здание не допускаются.**

- в каждом кабинете будет находиться не более 15 детей.

-распределение учащихся по зданиям будет проходить согласно алфавиту, списки будут размещены на сайте школы **не позднее 12 апреля**. Также дети будут распределены по времени захода в здание.

**14 апреля (пн) 15.00** – проведение олимпиад по математике и английскому языку.

#### **ЧАСТЬ 1. МАТЕМАТИКА**

Учащимся будет предложена первая часть заданий - задания по математике. На выполнение заданий отводится 45 минут. Ознакомьтесь с демонстрационными материалами в приложении.

#### **ЧАСТЬ 2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.**

После 15-минутного перерыва учащиеся приступают к выполнению заданий по английскому языку. На выполнение заданий отводится 45 минут. Ознакомьтесь с демонстрационными материалами в приложении.

**18 апреля (пт) 15.00** – проведение олимпиад по русскому языку и метапредметным навыкам.

#### **ЧАСТЬ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК (диктант).**

Учащимся будет предложено написать диктант по русскому языку (без дополнительных заданий). На написание диктанта и его проверку ученикам отводится 45 минут. Ознакомьтесь с демонстрационными материалами в приложении.

#### **ЧАСТЬ 2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ НАВЫКИ.**

После 15-минутного перерыва учащиеся приступают к выполнению заданий олимпиады по метапредметным навыкам. На выполнение заданий отводится 45 минут. Ознакомьтесь с демонстрационными материалами в приложении.

**ВАЖНО!** Результаты учеников, уличённых в списывании и использовании шпаргалок, аннулируются, и к участию в олимпиаде в резервный день эти ученики не допускаются!

**не позднее 21 мая** – опубликование результатов и списка учеников, рекомендованных для зачисления в 5 класс с углубленным изучением отдельных предметов.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Демонстрационные варианты олимпиад для поступающих в 5 класс с углубленным изучением отдельных предметов школы № 67.

## Математика

### ВАРИАНТ 1

1. **Реши уравнение:**  $54 + 27 \cdot (172 + x) = 27297$ .
2. **Выполните действия:**  $3 \text{ ц } 20 \text{ кг} \cdot 2 - 325 \text{ кг } 400 \text{ г} : 2$
3. **Реши задачу:** С первого поля собрали 260 ц моркови, что на 50 ц больше, чем со второго поля. С третьего поля собрали в 2 раза меньше, чем с первого. Сколько понадобится мешков для укладки всей моркови, если в один мешок помещается 50 кг?
4. **Реши задачу:** Из пункта А в пункт В выехал грузовик. В это же время из пункта В в пункт А выехал автомобиль со скоростью 60 км/ч. Через 3 часа после выезда автомобиль проехал одну треть пути. А еще через 2 часа автомобиль и грузовик встретились.
  - а) Найди скорость грузовика.
  - б) Хватит ли грузовику 9 часов, чтобы закончить свой путь от места встречи до пункта В? Обоснуй свой ответ.
5. **Реши задачу:** Во время капитального ремонта подъезда меняли напольную плитку. Соседние плитки **по правилам** кладутся рядами не вплотную, а через небольшое одинаковое расстояние, называемое швом. Две квадратных плитки, выложенные **правильно** на полу, в длину занимают 605 мм, а три плитки - 91 см. Какой длины получится выложенный **правильно** ряд из 16 таких плиток?

## ИЛИ

### ВАРИАНТ 2

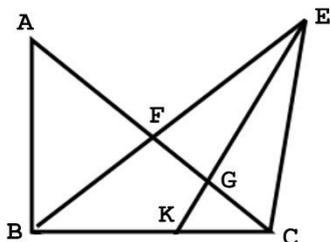
1. **Реши уравнение:**  $156 - (y \cdot 40 + 60) : 3 = 16$
2. **Составь выражение и найди его значение:** Найти сумму удвоенного произведения чисел 27 и 12 и частного от деления разности этих же чисел на 3.
3. **Реши задачу:** У Николая Петровича есть 1007 рублей и ему для проведения экзамена нужно купить ручки. В магазине продают черные гелевые ручки в пачках по 5 штук по цене 35 рублей пачка и по 6 штук по цене 36 рублей пачка. Какое наибольшее количество ручек сможет купить Николай Петрович?
4. **Реши задачу:** Периметр квадрата равен 72 см. Одна сторона прямоугольника в 3 раза больше стороны квадрата, а площадь этого прямоугольника равна площади квадрата. Прямоугольник разрезали пополам на два равных прямоугольника. Найди периметры получившихся прямоугольников. **Рассмотри разные случаи.**
5. **Реши задачу:** Гном Торин положил в ряд несколько золотых монет. Гном Балин положил в ряду между каждыми двумя соседними золотыми монетами по две серебряные монеты. Затем гном Буфор положил между каждыми двумя соседними монетами по одной медной монете. Всего получилось 25 монет. Сколько среди них было золотых монет?

## ИЛИ

### ВАРИАНТ 3

1. **Реши уравнение:**  $186 : (x : 12 + 25) = 6$
2. **Реши задачу:** Караван прошел по пустыне мимо путника и баобаба и идет к роднику. В тот момент, когда от него до родника оставалось на 120 метров меньше, чем от родника до баобаба, от путника до баобаба было на 410 метров ближе, чем от путника до родника. Сколько в этот момент оставалось пройти каравану до родника?
3. **Реши задачу:** Мальчик и девочка носят воду ведрами из колодца. Бочка в 70 л наполнится, если мальчик выльет в нее 5 своих полных ведер, а девочка добавит к ним 6 своих полных ведер. Бочка в 83 л наполнится, если мальчик выльет в нее 6 своих полных ведер, а девочка добавит к ним 7 своих. Сколько раз им надо вместе сходить за водой, чтобы бочка в 100 л оказалась полной?
4. **Реши задачу:** Два бобра одновременно с двух сторон начали перегрызать осиновый ствол. Один бобёр грыз со скоростью 5 см/ч. За час работы он догрыз одну треть ствола и ушел домой. Другой бобёр, трудившись в одиночестве 3 часа, догрыз осину до места, где ее бросил первый. С какой скоростью грыз ствол второй бобёр? Обоснуй свой ответ.
5. Перечисли все треугольники, которые есть на рисунке.

Образец:  $\triangle ABF, \dots$



Возможны другие комбинации заявленных типов задач.

## Русский язык \_ диктант

Ещё дышат мягким покоем душистые травы, стелются узкие тропинки, удивляют бесхитростным пением птичьего голоса. Щебечут птички, радостно хохочут ручьи, изящные бабочки вьются над белоснежными капустными листьями.

Но в лесной чаще уже чувствуется свежесть осени. Загадочно безмолвствуют могучие дубы, вестники вечности. Поздним вечером или ночью съёжишься от холода и хочется погреться у костра. Он робко теплится на еловой хвое, а потом встаёт над сучьями, гонит колючую тьму, и наполняется лесная глушь чудесными привидениями.

Увидишь, как утром заблещут капельками росы жёсткие стебли мха, звёздными искорками украсятся листочки на осине, сирени, тополе. Зашепчутся роднички под тонкой корочкой льда, разобьют хрупкое ночное жилище и плеснут на пахучую смолу у самых корней деревьев.

(108 слов)

## Английский язык Пояснительная записка

Предметная олимпиада для поступающих в 5-й класс школы проверяет основные навыки владения английским языком как иностранным на уровне «Начинающего пользователя». В международной классификации (European Frame work of Reference) такой уровень известен как “Beginner” или A1.

**Тесты составлены в соответствии с требованиями ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Их особенностью является необходимость соединить требования федерального государственного образовательного стандарта и формат международных кембриджских экзаменов по английскому языку для младших школьников Starters and Movers.**

Данный уровень предполагает, что пользователь:

- способен понимать смысл предложений и наиболее часто употребляемых выражений в контексте «ученики его окружение» (семья, школьные предметы, учебные принадлежности, спорт, досуг, животные, предметы ежедневного обихода, путешествия, покупки и т.п.). Этот навык проверяется в заданиях на чтение;
- может общаться с собеседником в повседневных ситуациях на элементарном уровне – этот навык проверяется в выборе правильных реплик в предложенных диалогах;
- умеет в нескольких предложениях рассказать о себе и своем окружении – этот навык проверяется в ответах на вопросы, следующие после текста и связанные с содержанием текста, но относящиеся непосредственно к ребенку, на которые его попросят дать развернутые ответы, а также написать короткое письмо другу, ответив на его вопросы в настоящем и прошедшем времени.

Необходимый для данного уровня владения языком объем грамматики проверяется с помощью упражнений на выбор/образование правильных грамматических форм глаголов (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple), местоимений, артиклей, сравнительных степеней прилагательных, модальных глаголов, предлогов. Также проверяется умение построить утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Отдельным заданием проверяются звукобуквенные ассоциации, т.е. правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге.

Учащимся предлагается также небольшой текст (примерный объем – 150-250 знаков) повествовательного характера и вопросы на понимание прочитанного.

Навыки аудирования (понимание прослушанного фрагмента) проверяются с помощью заданий, в которых учащимся предлагается ответить на вопросы/выбрать правильный вариант/указать ответ на картинке после прослушивания отрывков 2 раза. Таких заданий может быть одно или два в тесте.

В заданиях предусмотрен некоторый процент незнакомых слов, предполагающих понимание их из контекста и языковую догадку. Типы заданий варьируются. Варианты тестов предыдущих лет можно найти на сайте школы.

Тест оценивается по количеству набранных баллов в соответствии с международными нормами, допускающими определенное количество грамматических, лексических, фонетических, смысловых ошибок, а также ошибок в правописании для получения соответствующих оценок. Как это принято в международной практике, соотношение баллов и оценок может слегка варьироваться в зависимости от качественного состава учеников и их общего уровня подготовленности. В спорных случаях правильные ответы не подсчитываются, а взвешиваются.

1. Listening. Listen and write. There is one example. Аудирование. Послушай и впиши нужное слово или слова.

English homework: Television

Anna watched: \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ programmes

- 1. The film was \_\_\_\_\_
- 2. Started at: \_\_\_\_\_
- 3. Name of actor: \_\_\_\_\_
- 4. Her job in the film: \_\_\_\_\_
- 5. The actors were: \_\_\_\_\_

2. Phonetics

Put these words into columns according to the sound. There are some extra words which you may not need to use. Распредели слова по колонкам согласно гласному звуку. Некоторые слова возможно будут не использованы. Количество слов в колонках может быть разным, колонкой считается 2 и более слов. Одна правильная колонка – один балл.

rope, map, travel, lake, rust, car, duck, flame, fresh, waste, jam, plug, blood, back, see, knife, try, weight

Example:

<u>it</u>	_____	_____	_____
<u>sit</u>	_____	_____	_____
<u>his</u>	_____	_____	_____
<u>six</u>	_____	_____	_____

Mark \_\_\_\_/3

3a. Grammar. Complete the text with the verbs in the correct form. Поставь глагол в скобках в нужную временную форму.

Alice 1. \_\_\_\_\_ (like) sport and games very much. Every morning she 2. \_\_\_\_\_ (go) jogging. On weekends her parents 3. \_\_\_\_\_ (drive) her to the country and she 4. \_\_\_\_\_ (ride) her bike there.

Yesterday Alice 5. \_\_\_\_\_ (go) to the swimming-pool and 6. \_\_\_\_\_ (swim) for an hour.

Where is she now? Look! She 7. \_\_\_\_\_ (play) tennis with her friend.

I hope she \_\_\_\_\_ (become) a champion in five years time.

3b. Circle the correct answer. Обведи правильный ответ.

1. I hate \_\_\_\_\_ to museums.

A go B going C went

2. \_\_\_\_\_ boys are really tall.

A That B This C Those

3. This is my car. \_\_\_\_\_ fast.

11. \_\_\_\_\_ that girl?

A Who're B Whose C Who's

12. \_\_\_\_\_ speak in this lesson.

A Can't B Don't C Not

13. Who's the \_\_\_\_\_ student in your class?

A Its B It's C It has

A young B younger C youngest

4. \_\_\_\_\_ computer is fast.

14. I didn't go to school \_\_\_\_\_ Monday morning.

A Fred B Fred's C Freds'

A in B on C in the

5. Is Paris \_\_\_\_\_ than London?

15. 'Did Sandra buy Jenny's present?' 'No, she \_\_\_\_\_'.

A interesting B more interesting C most interesting

A didn't B don't C wasn't

6. Your house is nicer than \_\_\_\_\_.

16. I don't eat \_\_\_\_\_ meat.

A we B our C ours

A a lot B many C much

7. Maths is my \_\_\_\_\_ subject at school.

17. Madrid is \_\_\_\_\_ capital of Spain.

A bad B worse C worst

A a B an C the

8. Mary is at the shop \_\_\_\_\_ Monday at eight.

18. Bred went to Spain a year \_\_\_\_\_.

A at B in C every

A since B for C ago

9. How \_\_\_\_\_ chips are there?

19. Mary is in bed. She \_\_\_\_\_.

A a lot B many C much

A sleeps B slept C is sleeping

10. 'Can you see Peter?' 'No, I can't see \_\_\_\_\_.'

20. 'Has Jeff got a smartphone?' 'Yes, he \_\_\_\_\_'.

A he B him C his

A does B is C has

Mark \_\_\_\_\_/20

3c. Fill in the blanks with correct prepositions or articles (a/an/the or X no article). Заполни каждый пропуск правильным предлогом или артиклем (a/an/the или X при отсутствии артикля).

- I had some porridge \_\_\_\_\_ breakfast this morning.
- 'Look \_\_\_\_\_ that girl, I think I know her'.
- My brother is really good \_\_\_\_\_ science.
- I hope I can see you \_\_\_\_\_ Christmas.
- My birthday is \_\_\_\_\_ the 6th of June.
- It's \_\_\_\_\_ lovely day. Let's go for \_\_\_\_\_ walk.
- They don't have to wear \_\_\_\_\_ uniform to school.
- It's rainy today. Take \_\_\_\_\_ umbrella if you go outside.
- There is \_\_\_\_\_ bike outside. \_\_\_\_\_ bike isn't mine.

Mark \_\_\_\_\_/11

4. Make sentences. Составь предложения.

1. on/ Fred/ basketball/ practices/ Friday.

\_\_\_\_\_

2. you /did/ presents/ get/ any/ Christmas/at?

\_\_\_\_\_

3. do/ Russian/ eat/ people/ not/bats.

\_\_\_\_\_

4. are/ many/ there/kids/the/in/now/park.

---

5. you/can/help/with/me/my/Maths?

---

6. to/cinema/the/go/let's/Sunday/on.

---

7. don't/ why/eat/ice cream/you?

---

5. Match words to the definitions. Подбери слова к определениям.

policemen, school, taxi, bees, circus, bus stops, museums, ice

1. You can take it when you have a lot of luggage. \_\_\_\_\_
2. These people wear uniforms and they help to beat down crime. \_\_\_\_\_
3. Children go to this place to laugh at clowns. \_\_\_\_\_
4. These blue and yellow insects make honey and can sting you. \_\_\_\_\_
5. You can put this in your drinks to make them cold. If it is on a lake, you can skate on it.  
\_\_\_\_\_
6. You can visit these places to see old things or paintings. Sometimes teachers take their students to them. \_\_\_\_\_
7. Children go to this place to learn about many interesting things. Sometimes it is hard, but it is still necessary. \_\_\_\_\_

6. Reading. Read these texts about two different people and answer the questions. Чтение. Прочти эти тексты о двух разных людях и ответь на вопросы.

**Text A. Francesca.**

I was born in a small village in the mountains in the north of Italy. It was very cold in winter – colder than in London. But the summers were nice.

I am from a large family – I had three sisters and four brothers. We had two dogs, a cat and a goat.

We lived in a big house. It had blue windows and red doors. When you stood at the window you looked down on the garden. I think it was nicer than the other gardens in the village.

My father was a baker and my mother worked in the shop. They got up at three o'clock every day to make cake and bread and send me to school later at seven. In the holidays I helped them in the shop.

I went back to my village last year for a holiday. The village is changing at the moment. It is bigger. There are new shops and houses. And there are cars and buses everywhere. We didn't have a car when I was young. We had a horse and cart.

**Text B. Bob.**

I was born in Findhorn, a fishing village in the north of Scotland. It was a small place then, with about a hundred houses.

I went to Aberdeen last summer and visited Findhorn. The village is different. It is bigger and nosier. There are new holiday homes and there are lots of tourists and new shops. I think it was nicer before.

When I was a boy, we lived in an old house. It was older than the other houses in the village. It was white and it had black windows and blue doors. I had a small room next to the kitchen. When you looked out of the window you saw a tall tree.

There were seven people in our family: my parents, me, and my brothers and sisters. We had a big dog, a cat and four budgies in a cage.

My father was a dentist and worked in Forres, a big town ten kilometres from Findhorn. My mother worked in Forres, too. She was a teacher but she didn't teach me. I went to a village school very near my home.

1. Whose family was bigger, Francesca's or Bob's? \_\_\_\_\_
  2. Did those families live in a village or in a town? \_\_\_\_\_
  3. Which family had a garden? \_\_\_\_\_
  4. What animals did Bob's family keep? \_\_\_\_\_
  5. Did Francesca's house have black doors? \_\_\_\_\_
  6. Did the kids go to school or did they study at home? \_\_\_\_\_
  7. Do you think these children had a happy childhood? \_\_\_\_\_
  8. Where were you born? \_\_\_\_\_
  9. Do your parents have a holiday home (dacha)? \_\_\_\_\_
  10. What do you want to become when you grow up? \_\_\_\_\_
- 

## 7. Communication

Read the dialogues and choose the best answer. John is talking to his friend Nick.

Прочтите диалоги и выберите подходящий ответ. Джон беседует со своим другом Ником.



**Example John:** Would you like to do some sport this morning?

**Nick:** A I didn't want to play.

B Yes, I do.

C Why not?

1. **John:** Which sport do you want to do?

**Nick:** A I don't know.

B I wanted all of them.

C Yes, please.

- 
2. **John:** Did you play tennis last weekend?  
**Nick:** A No, I'm not here then.  
B Yes, I am.  
C Yes, but I didn't enjoy it.
3. **John:** Does playing tennis hurt your arm?  
**Nick:** A Yes, it's stronger.  
B Yes, it's weak.  
C Yes, I'm wrong.
4. **John:** Well, how about table tennis?  
**Nick:** A OK, I think that's exciting.  
B She is quick at hitting the ball.  
C It's on the table.
5. **John:** Do you have the right clothes?  
**Nick:** A I'm wearing a hat today.  
B No, I haven't got one.  
C Yes, they're in my bag.
6. **John:** Let's go then.  
**Nick:** A No, I want to wait inside.  
B All right.  
C You can't do that.

Mark \_\_\_\_/12 (2\*6)

## 8. Look at the menu

# THE BOAT RESTAURANT

## STARTERS

Tomato Soup	£2.00
French Onion Soup	£2.50
Tomato Salad	£2.90
Chicken Salad	£3.30

All starters are served with bread and butter

## MAIN COURSES

German sausage and chips	£6.50
Grilled fish and potatoes	£6.25
Italian cheese & tomato pizza	£4.85
Thai chicken and rice	£5.95
Vegetable pasta	£4.85
Roast chicken and potatoes	£5.95

## DRINKS

Mineral water	£1.00
Fresh orange juice	£1.25
Soft drinks	£1.30
English Tea	£0.90
Irish Cream Coffee	£0.90

## SNACKS

Lunchtime only

Vegetable omelette  
£3.25

Cheese Burger  
£3.20

Chocolate cake  
£2.25

Cheese & tomato sandwich  
£3.25

Burger  
£2.90

Chicken sandwich  
£3.50

Cheese omelette  
£3.50

All snacks are served with salad and chips

## DESSERTS

Fruit salad and cream	£2.25
Ice cream	£2.00
(choose from chocolate, coffee, or lemon)	
Lemon cake	£2.25
Chocolate cake	£2.25
Cheese and biscuits	£2.50

**Lunch** served 12:30 - 2:30pm / **Dinner** served 6:00 - 9:00pm

Are these sentences true (T) or false (F)?

0. Lunch is served for two hours only T
1. Dinner starts at 5:30 p.m.
2. Bread and butter comes free with the starters.
3. The snacks are available any time.
4. If you order a snack, you must order salad and chips too.
5. There are five different flavours of ice cream.

### Прочитайте текст и выполните задания №1-10.

Во 2 веке до нашей эры Гиппарх разделил звёзды, которые можно видеть невооружённым глазом, на шесть групп по их яркости (блеску). Двадцать самых ярких звёзд он назвал звёздами первой величины, а самые слабые – звёздами шестой величины. Это довольно грубое деление, и блеск звёзд одной звёздной величины не совсем одинаков. Звёздами первой величины считаются Вега, Капелла, Сириус, Арктур, Ригель и другие.

Ощущение яркости – одно из самых простых зрительных ощущений. Но оно зависит не только от яркости источника света, но и от других условий. Например, от того, на каком фоне – светлом или тёмном – расположено яркое пятно. Важно и то, на что смотрел человек перед этим. Если человек был в светлом помещении, то яркое пятно не покажется столь же ярким, как если посмотреть на него, выйдя из темноты. Это приспособление называется адаптацией. Глаз настраивается на восприятие определенной яркости. В темноте чувствительность глаза к свету постепенно повышается, а на свету – постепенно понижается. Не случайно одна из книг о зрительном восприятии называется «Разумный глаз».



Человек способен разглядеть ночью свет от свечи на расстоянии в несколько километров. Верхняя граница чувствительности, или, как говорят, верхний порог ощущения яркости, это такая яркость, которая «ослепляет» глаз.

За счет чего глаз адаптируется? Важное приспособление – изменение площади зрачка, отверстия в глазном яблоке, через которое проходит свет. Зрачок сужается или расширяется в зависимости от того, выходит ли обладатель глаз на свет или заходит в темноту. На ярком свету размер зрачка ограничивает количество света, попадающего в глаз.

Как человек различает свет по яркости? Предположим, что перед нами висит люстра, в которой горит одна лампа. Если мы добавим к ней еще одну лампу, то свет станет значительно ярче, то есть разница в освещении будет сразу хорошо заметна. Но свет люстры из 12 ламп будет очень слабо отличаться от света люстры из 13 ламп. Несмотря на то, что прибавляется и в том, и в другом случае лишь одна лампочка, восприниматься эта разница в освещении будет по-разному. Чтобы человек увидел разницу в свете двух люстр, яркость второй должна отличаться от яркости первой не на определённую величину, а примерно на 1/100 её яркости.

**Задание № 1.** Сколько условий ощущения яркости света названо в тексте? Запишите в бланке число.

### Задание № 2.

Созвездие Южный Крест образуют три звезды первой звездной величины и две звезды третьей величины. Что это означает? Выберите ВСЕ ВЕРНЫЕ ответы, запишите в бланке буквы этих ответов, например, АБВ.

- А. три звезды большие по размерам, а две – маленькие
- Б. три звезды яркие, а две – слабо светящиеся
- В. три звезды ближе к нам, а две – дальше
- Г. три звезды на ясном ночном небе видны лучше, а две – хуже

**Задание № 3.** Нарисуйте в бланке, как изменится зрачок после описанных событий в случаях А и Б

А – Ваня, опоздав к началу сеанса, вошел в кинозал.

Б – Наступили сумерки. Читать стало невозможно, и в комнате зажгли свет.

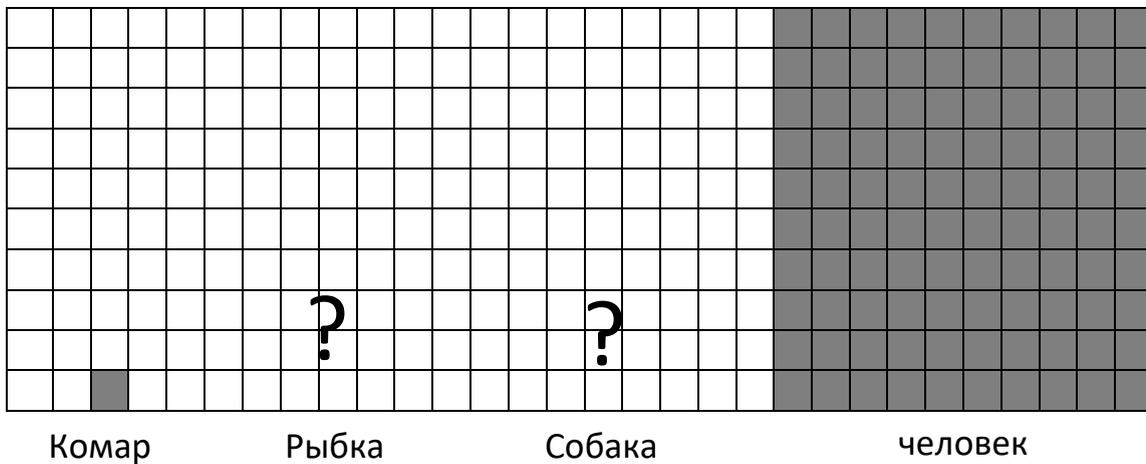


**Задание № 4.** Можно ли назвать Вегу самой яркой звездой на нашем ночном небе? Почему вы так думаете? Запишите ответ в бланке 2.

**Задание № 5.** Придумайте и запишите два условия, при которых «человек способен разглядеть ночью свет от свечи на расстоянии в несколько километров» - одно, относящееся к организму человека, другое – относящееся к окружающей среде. Работайте на бланке 2.

**Задание № 6.** Острота зрения, то есть способность различать мелкие детали, у человека примерно в 5 раз выше, чем у собак. Мы превосходим золотых рыбок в остроте зрения примерно в 40 раз.

**А.** Дополните диаграмму по этим данным. Работайте на бланке 2.



**Б.** Сравните с помощью диаграммы остроту зрения человека и комара. Работайте на бланке 2.

У человека зрение \_\_\_\_\_ (лучше, хуже, сильнее, слабее, острее...?), чем у комара в \_\_\_\_\_ (во сколько раз?).

Задания олимпиады могут быть самыми разнообразными, они не предполагают типовых вариантов. Важно, что они ориентированы на проверку метапредметных образовательных результатов, в первую очередь, умения вычитывать и понимать информационный текст, а также основ умения учиться: отличать известное от неизвестного, пользоваться предоставленным справочным материалом для нахождения решения.