

## Проект «Школы городов России - партнеры Москвы»

В середине ноября мы приняли участие в проекте «Школы городов России - партнеры Москвы». Перемещение в Новокузнецк показалось прямо-таки стремительным: еще утром ты ведешь уроки, на часок заезжаешь домой – сложить чемодан, 3,5-часовой перелет, за который даже уставшему московскому учителю не просто отоспаться, - и вот ты уже в аэропорте старейшего города Кемеровской области. И здесь все по-другому.

Вместо затянувшейся теплой московской осени - почти новогодняя сказка: заснеженные елочки и мягкий свет уличных фонарей. Вместо 3-х часов московской ночи - 7 часов трудового новокузнецкого утра. И снова на часок в гостиницу – разобрать чемодан, а дальше ты попадаешь в «дружеские объятия» сибиряков и начинаешь очень активно знакомиться с этим новым для тебя миром. Казалось бы, что можно узнать за два дня? Выяснилось - много!



Сибиряки очень гостеприимны, они искренне хотят показать вам все, достойное внимания, обогреть, ободрить, накормить чем-нибудь вкусненьким и непременно пирогами.

Сибиряки очень любят свой город и гордятся им. Он первый по площади в Кузбассе и еще недавно был первым по населению. Здесь был пущен первый в Сибири трамвай. Про металлургическую и угольную промышленность даже и говорить не стоит! Чудесная дама-экскурсовод из научно-

технического музея имени Академика И.П. Бардина явно была огорчена, что у нас есть всего два часа, чтобы ознакомиться с историей города.



О том, что Новокузнецку летом исполнилось 400 лет, мы узнали в первые минуты пребывания, и потом об этом событии непременно упоминал каждый следующий встречный горожанин. О том же нам отовсюду напоминали многочисленные логотипы (цифра 400 на красном фоне). Они красовались на программках наших мероприятий, на сувенирах и сумках, на стенах домов... Похоже, праздник, длившийся 400 дней, продолжается в городе до сих пор.

Новокузнецк еще и очень чистый и красивый город. Все сокрушались, что мы приехали не летом и не видим буйства зелени и красок. Но если вы попадете в музей «Кузнецкая крепость», с горы Вознесенской вам откроется панорама города, и воображение легко дорисует все, чего не видит глаз.



Сибиряки очень искренние, открытые люди, и так же искренне они относятся ко всему, чем занимаются. Во всяком случае, в системе образования. Здесь диапазон их деятельности очень широк.

В МБНОУ «Лицей №84» нам рассказывали о системе работы с одаренными детьми, мы приняли участие в открытых уроках, мастер-классах и внеурочных мероприятиях.



В МБНОУ «Лицей №111» разговаривали о профессиональном самоопределении школьников в рамках всероссийского проекта «Десятилетие детства», наблюдали, как дети самых младших классов знакомятся с азами разных профессий: химика, стоматолога, криминалиста...





В ресурсном центре дистанционного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» специализируются на обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Здесь школьники даже с тяжелыми нарушениями имеют возможность учиться в обычных классах, развивать свои таланты, участвовать в городских и Всероссийских проектах.



МОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» порадовал разнообразием кружков и секций, куда на занятия приходят целыми детсадовскими группами. Особенно запомнился живой уголок, который точнее было бы назвать мини-зоопарком.



Коллектив МКОУ «Детский дом-школа №95» главной целью своей работы считает успешную адаптацию выпускника в социуме. «Мы начинаем готовить ребенка к выпуску и жизни в большом мире с первого дня его поступления», - говорят сотрудники «Дома детства». Они принимают детишек самого раннего, еще грудничкового, возраста и сопровождают их даже после выпуска, до 23 лет. Здесь создано уникальное образовательное пространство с многочисленными кружками и детскими сообществами, но главное – царит очень теплая, семейная атмосфера.



Попадая в МБОУ «Лицей №35», вы словно переноситесь на машине времени в собственное детство. В этой школе бережно сохраняют традиции, например, здесь активно действуют (и никогда не отменялись) октябрятская и пионерская организации.



Два дня, проведенные в разных образовательных организациях Новокузнецка, приводят тебя к простенькому открытию: здесь все так же, как и в Москве. Так же педагоги волнуются за судьбы своих подопечных и

гордятся их успехами. Так же придумывают новые формы и техники, чтобы ученикам было интересно приходить в школу. С таким же энтузиазмом и самоотдачей продолжают работать, не замечая, что рабочий день давно закончен. Так же хотят видеть свою школу самой лучшей и уникальной, а своих выпускников – самыми успешными.

Наверное, поэтому нам было легко и интересно друг с другом. Коллеги расспрашивали о реформах образования в Москве, о наших проектах, традициях и просто рабочих буднях. И поэтому итогом нашей поездки стало не только подписание Меморандума о сотрудничестве, но и договоренности об общих проектах с рядом школ Новокузнецка. С лицеем №84 нас ждет совместная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» для команд учителей и школьников. С Дворцом детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской – соревнования по авиамоделированию. С педагогами и воспитанниками «Дома детства» мы запланировали совместные туристические путешествия: сибиряки пригласили нас на сплав по реке Томи, а мы их – на нашу традиционную Туриаду, которая в этом году пройдет в горном Крыму.

Так что, столь же стремительно возвращаясь в Москву, мы увозили не только сувениры с цифрой 400, но и новые планы и самые теплые впечатления. Главное из них – люди. Нам очень повезло с людьми. Это и команда московской школы №1636, разделившая с нами путешествие в «город-сад», и Соловьева Юлия Александровна, председатель КОиН, которая не только организовала программу нашего пребывания в городе, но и заботливо сопровождала нас почти во всех мероприятиях, и все-все коллеги из образовательных организаций Новокузнецка. Спасибо!

