

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Школа № 67"



А. Е. Козлов

20 18 года

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
ГБОУ "Школа № 67"**

Структурное подразделение
дополнительного образования (СП № 5)

Программа дополнительного образования

«Звуки и буквы»

в комплексе «Будущий первоклассник»

платные образовательные услуги

Уровни программы: ознакомительный (1 год)

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Составитель: учитель начальных классов

Дубасова Любовь Федоровна

Москва 2018 год

Программа курса «Звуки и буквы»

(2 занятие в неделю, 14 недель)

Планируемые результаты:

- Познакомить со звуками русского языка и буквами, которые они обозначают
- Производить простейший звуко-буквенный анализ
- Развитие фонематического слуха
- Развитие воображения, творческого мышления
- Умение работать совместно с другими
- Умение выразить свою мысль, так чтобы другие поняли
- Произвольность (удерживает внимание, подчиняется правилу, действует по инструкции, доводит начатое до конца)

Номер занятия	Содержание занятия
1	<i>Знакомство с звуковым составом слова</i> Выделение первого и последнего звука в слове, работа по различению звука и слога слияния, дидактическая игра составление «цепочек слов»
2	<i>Знакомство с звуковым составом слова</i> Выделение всех звуков в слове в их правильной последовательности, знакомство со звуковыми домиками.
3	<i>Звук [а] и буква А</i> Понятие гласных и согласный звуков; знакомство со звуком, определение его характеристики; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей звук.
4	<i>Звук [у] и буква У</i> Знакомство со звуком, определение его характеристики; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей звук.
5	<i>Звук [о] и буква О</i> Знакомство со звуком, определение его характеристики; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей звук.
6	<i>Звук [ы] и буква Ы</i> <i>Звук [и] и буква И</i> Знакомство со звуком, определение его характеристики; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей звук.
7	<i>Звуки [м], [м'] и буква М</i> Знакомство со звуками, определение их характеристик; дифференциация на слух; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей эти звуки.
8	<i>Звуки [в], [в'] и буква В</i> <i>Звуки [ф], [ф'] и буква Ф</i> Знакомство со звуками, определение их характеристик; дифференциация на слух; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов;

	слов.
21	<i>Звуки [ц] и буква Ц</i> Знакомство со звуком, определение характеристик (всегда твердый); дифференциация на слух; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой; звуко-слоговой анализ слов.
22	<i>Звуки [й] и буква Й</i> Знакомство со звуком, определение характеристик (всегда мягкий); дифференциация на слух; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой; звуко-слоговой анализ слов.
23	<i>Звук [э] и буква Э</i> Знакомство со звуком, определение его характеристики; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей звук.
24	<i>Йотированные гласные [й э] и [й о] и буквы Е и Ё</i> Знакомство со звуком, определение его характеристики; смягчение предшествующего согласного звука; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей звук.
25	<i>Йотированные гласные [й у] и [й а] и буквы Ю и Я</i> Знакомство со звуком, определение его характеристики; смягчение предшествующего согласного звука; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой, обозначающей звук.
26	<i>Звуки [ч] и буква Ч</i> Знакомство со звуком, определение характеристик (всегда мягкий); дифференциация на слух; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой; звуко-слоговой анализ слов.
27	<i>Звуки [щ] и буква Щ</i> Знакомство со звуком, определение характеристик (всегда мягкий); дифференциация на слух; выделение на слуховом уровне из ряда звуков, слогов, слов; уточнение артикуляции; знакомство с буквой; звуко-слоговой анализ слов.
28	