

Программа курса по математике
для учащихся 5 класса школы «Репетитор» школы 67
Всего 26 занятий.

1.	Законы сложения и умножения. Приемы рационального счета. Метод Гаусса для подсчета суммы последовательности натуральных чисел.
2.	Свойства вычитания: вычитание суммы из числа вычитание числа из суммы. Приемы рационального счета
3.	Таблица «Хорошего» умножения. Приемы рационального счета .
4.	Распределительный закон умножения. Упрощение выражений, решений уравнений с упрощением
5.	Степени. Составление математических выражений, содержащих степени. Правила чтения выражений, содержащих степень. Степени числа 2 и 3
6.	Степени. Таблица квадратов. Правило возведения в квадрат чисел, оканчивающихся на 5.
7.	Задачи на движение в противоположных направлениях.
8.	Задачи на движение в одном направлении: движение вдогонку и с отставанием.
9.	Задачи на движение в одном направлении: движение вдогонку и с отставанием
10.	Задачи на движение в одном направлении: движение вдогонку и с отставанием
11.	Движение по реке: скорость течения, скорость по течению и против течения, собственная скорость объекта, математический плот, математическое озеро.
12.	Движение по реке: Сумма и разность скоростей по течению и против.
13.	Движение по реке: Общая скорость движения объектов по реке.
14.	Контрольная работа № 1
15.	Свойства делимости. Признаки делимости. Признаки делимости на 6,12,15,45
16.	Простые и составные числа. Разложение на простые множители с помощью «математического дерева»
17.	Обыкновенная дробь, как результат деления. Правила сложения и вычитания дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
18.	Применение законов сложения и правил вычитания в вычислениях обыкновенных дробей. Приемы рационального счета.
19.	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. НОК двух чисел. Правила нахождения НОК. Взаимно простые числа.
20.	Алгоритм Евклида.
21.	Задачи на совместную работу.
22.	Умножение и деление обыкновенных дробей.
23.	Решение комбинаторных задач.
24.	Решение комбинаторных задач.
25.	Решение задач на движение, движение по реке, совместную работу, комбинаторных задач
26.	Контрольная работа № 2